

D**Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)****D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)**

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [ES]

a) Elegimos a las instituciones con las que colaboramos mediante dos vías.
1- A través de acuerdos con centros de características similares al nuestro.
2- Buscando empresas que se ajustan a las necesidades de los estudiantes que van a hacer estancias formativas en el extranjero.
b) Principalmente en países de habla francesa e inglesa y también en países donde la lengua vehicular sea el inglés.
c) Con respecto a los estudiantes en prácticas, el objetivo fundamental es que conozcan las condiciones del mercado laboral y el sistema de trabajo en otros países, además de que perfeccionen su competencia lingüística en el idioma de los países de acogida.
Con respecto al personal docente y no docente el principal objetivo es desarrollar y participar en las distintas tareas que se hayan propuesto en el proyecto de trabajo.
Conocer las costumbres y usos profesionales de otros países europeos.
Completar los conocimientos teóricos de nuestro personal con conocimientos prácticos en empresas europeas.
Ampliar su visión de la realidad empresarial europea mediante las estancias formativas en distintas compañías.
Con respecto al personal docente su principal objetivo sería fomentar el intercambio de competencias y experiencia sobre métodos pedagógicos.

Translation language [EN]

a) We choose the institutions we work with in two ways.
1 - Through partnerships with schools like ours.
2 - Looking for companies that fit the needs of students that are going to do internships abroad.
b) Mainly in French and English-speaking countries and also in countries where the language of communication is English.
c) With respect to the trainees, the ultimate goal is to get know the conditions of the labor market and the work system in other countries, in addition to perfect their language skills in the language of the host countries.
With regard to teaching and non-teaching staff the main objective is to develop and participate in the various tasks that have been proposed in the previous project work.
Getting to know the customs and professional uses in other European countries.
To complete the theoretical knowledge of our staff with practical training in European companies.
Expand their view of European business reality through training placements in different companies.
With respect to teaching staff, its main objective would be to promote the exchange of expertise and experience on pedagogical methods.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]


Fdo: Miguel Vicente Ripollé

Our institution performs an outreach to potential participants in the Erasmus project consisting of a monitoring and enforcement of a protocol established by our center which specifies each of the steps to be carried out for the organization and commissioning of the project.

The organization develops through various actions carried out by the Department of European projects in collaboration with various levels of the center.

These actions are basically the spreading of all content to be carried out under the Erasmus programme. To select future candidates meetings are summoned and held where the objectives and content of the programme are publicized. The protocol and deadlines are also published on the school website. Then trainees are selected: Students applying for internships. After checking the requirements that applicants must meet, we proceed to the selection through a language test, the report of the educational team and the assessment of the candidates' academic record. Once the selection of candidates is over, the list of the selected students is published.

As for the teaching and non-teaching staff they are required to submit a work project which includes the goals that are to be developed for the mobility. Positive assessment by our institution to the project is required so it can be performed. Finally the staff must find their reference institutions to develop their projects both in companies and in schools.

Original language [ES]

Nuestra institución realiza una labor de divulgación entre los posibles participantes en el proyecto Erasmus que consiste en el seguimiento y cumplimiento de un protocolo preestablecido por nuestro centro donde se especifica cada uno de los pasos que deben llevarse a cabo para la organización y puesta en marcha de dicho proyecto.

La organización se desarrolla mediante distintas acciones que lleva a cabo el Departamento de Proyectos Europeos en colaboración con distintos estamentos del centro.

Estas acciones son básicamente la difusión de todos los contenidos que se deberán realizar bajo el Programa Erasmus.

Para seleccionar a los futuros candidatos se convocan y realizan reuniones informativas donde se da a conocer los objetivos y contenidos del Programa. Asimismo se publica en la página web del centro el protocolo de actuación y los plazos de ejecución. A continuación se selecciona el personal para formación: alumnos candidatos para realizar prácticas en empresas. Una vez comprobados los requisitos que los aspirantes deben cumplir, se procede a la selección mediante una prueba de nivel lingüístico, el informe del equipo educativo y la valoración del expediente académico de los candidatos. Una vez seleccionados se publica la lista de los alumnos elegidos.

En cuanto al personal docente y no docente deben presentar un proyecto de trabajo donde se incluya los objetivos que se quieren desarrollar durante la movilidad. El centro debe valorar positivamente este proyecto para que se pueda llevar a cabo. Finalmente el personal debe buscar sus centros de referencia para desarrollar sus proyectos tanto en empresas como en centros de enseñanza.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

Our participation in the Erasmus Programme is key to:

Improve the quality of Vocational Training, while at the same time giving added value to the students' education.

Facilitate the students' approach and integration into the European educational and working world.

Encourage the knowledge of EU languages and cultures.

Promote creativity, competitiveness, job-creation and business spirit.

Ensure students' mobility among EU countries in order to carry out different studies, and have specific training in

Vocational Education Centres, including placements in companies.

Foster the exchange of Vocational Education teachers, either to give or receive specific educational training.

One of the main priorities of our institution is to improve the competence and motivation of our teachers by means of our participation in the Erasmus Programme.

We aim to foster the knowledge triangle work: linking higher education, research and business for excellence and regional development.

We are also for the contribution of higher education to jobs and growth, we pretend to enhance this through close, effective links between education, research and business – the three sides of the "knowledge triangle".

Original language [ES]

Nuestra participación en el Programa Erasmus es clave para:

Mejorar la calidad de la Formación Profesional, mientras que al mismo tiempo se da un valor añadido a la educación de los estudiantes.

Facilitar el acceso y la integración al mundo laboral y educativo europeo.

Fomentar el conocimiento de las lenguas y culturas europeas.

Promover la creatividad, la competitividad, la creación de empleo y el espíritu empresarial.

Garantizar la movilidad de los estudiantes entre los países miembros con el fin de llevar a cabo diferentes estudios y obtener una formación específica en los centros de Formación Profesional, incluyendo las estancias en empresas.

Incentivar el intercambio de profesores técnicos y especialistas de formación profesional tanto para impartir como para recibir formación educacional específica.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)



Fdo: Miguel Vicente Ripollés