



MÓDULO:	1516. Terminología clínica y patología	DURACIÓN:	2 h.
LEY:	LOE		
CURRÍCULO:	DECRETO 41/2022 de 8 de abril		
CURSO:	1º		
CICLO:	DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS		
GRADO:	SUPERIOR		

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN (1), CONTENIDOS (2) E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (3)

1. Determina la estructura y formación de los términos clínicos, describiendo sus unidades etimológicas y relaciones.

Criterios de evaluación:

- a) Se han detallado las características y funciones de la terminología médica.
- b) Se han descrito los distintos tipos semánticos de términos médicos y su funcionalidad.
- c) Se han identificado los elementos que componen los términos médicos.
- d) Se han explicado las reglas generales para la construcción de términos clínicos.
- e) Se han aplicado las reglas de construcción de términos en el vocabulario médico.
- f) Se ha utilizado la terminología clínica adecuada.

2. Reconoce la estructura y la organización general del organismo humano, describiendo componentes, relaciones y alteraciones.

Criterios de evaluación:

- a) Se han enunciado los sistemas del organismo y su composición.
- b) Se han detallado las funciones de los distintos aparatos y sistemas.
- c) Se han localizado las regiones y cavidades corporales.
- d) Se ha aplicado la terminología de dirección y posición.
- e) Se han clasificado los procesos fisiopatológicos.
- f) Se han relacionado trastornos y enfermedades con especialidades médicas y quirúrgicas.

3. Caracteriza trastornos del sistema cardiovascular, relacionándolos con los procesos fisiopatológicos del corazón, los vasos sanguíneos y la sangre.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los parámetros funcionales del corazón y la circulación.
- b) Se han detallado las manifestaciones de patología cardíaca y vascular.
- c) Se han definido las alteraciones cardíacas más frecuentes.
- d) Se han clasificado las alteraciones vasculares más frecuentes.
- e) Se han detallado los trastornos sanguíneos.
- f) Se han relacionado los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en los trastornos del sistema cardiovascular.
- g) Se ha utilizado la terminología clínica adecuada.

4. Caracteriza trastornos del aparato respiratorio relacionándolos con los procesos fisiopatológicos del pulmón y las vías respiratorias.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito la mecánica respiratoria y el intercambio de gases.
- b) Se han detallado las manifestaciones respiratorias.
- c) Se ha explicado la patología de vías respiratorias.
- d) Se han clasificado las enfermedades pulmonares.
- e) Se ha identificado la patología pleural.
- f) Se han relacionado los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en los trastornos del aparato respiratorio.
- g) Se ha utilizado la terminología clínica adecuada.

5. Caracteriza trastornos del aparato digestivo relacionándolos con los procesos fisiopatológicos del tubo digestivo y las glándulas accesorias.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito el proceso de digestión y absorción.
- b) Se ha esquematizado el metabolismo de los alimentos.
- c) Se han identificado los trastornos de la nutrición.
- d) Se han clasificado las manifestaciones digestivas.
- e) Se han detallado las enfermedades digestivas.
- f) Se ha identificado la patología hepatobiliar.



- g) Se han descrito las enfermedades pancreáticas.
- h) Se han relacionado los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en los trastornos del aparato urinario.
- i) Se ha utilizado la terminología clínica adecuada.

6. Caracteriza trastornos del aparato genitourinario, relacionándolos con los procesos fisiopatológicos del riñón y las vías urinarias.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha detallado el proceso de formación de orina.
- b) Se han descrito las manifestaciones urinarias.
- c) Se ha clasificado la patología renal.
- d) Se ha detallado la patología de las vías urinarias.
- e) Se han identificado las enfermedades de los órganos genitales masculinos y femeninos.
- f) Se han relacionado los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en los trastornos del aparato urinario.
- g) Se ha utilizado la terminología clínica adecuada.



2. CONTENIDOS: ANEXO I Módulos profesionales (Orden CV)

a) Identificación de la estructura y formación de los términos clínicos:

Origen de la terminología clínica.

Características generales de los términos médicos:

- Funciones.
- Propiedades.

Tipos semánticos de términos médicos.

Estructura y construcción de términos médicos:

- Principales recursos.
- Siglas y acrónimos.

Raíces, prefijos, sufijos y partículas en la terminología médica:

- Clasificación de prefijos según su significado.
- Clasificación de sufijos según su significado y la categoría gramatical.
- Clasificación de raíces según la estructura anatómica y las características funcionales.

Normalización en la terminología clínica.

Abreviaturas en la documentación sanitaria.

b) Reconocimiento de la estructura y la organización general del organismo humano:

Sistemas y aparatos del organismo:

- Clasificación.
- Composición.
- Relaciones anatómicas entre sistemas y aparatos.

Funciones de los distintos aparatos y sistemas:

- Actividad fisiológica de los aparatos y sistemas.
- Regulación de la actividad.
- Relaciones entre la función de los sistemas y aparatos.

Regiones y cavidades corporales:

- División regional del organismo.
- Cavidades en cráneo, tórax y abdomen.

Terminología de dirección y posición:

- Posición anatómica.
- Términos de localización y de relación anatómica.

Procesos fisiopatológicos:

- Infección e inflamación.
- Trastornos de la inmunidad.
- Desarrollo tumoral.
- Trastornos hemodinámicos.
- Trastornos de la alimentación y del metabolismo.

Especialidades médicas y quirúrgicas.

c) Reconocimiento de los trastornos del sistema cardiovascular:

Parámetros funcionales:

- Tensión arterial.
- Pulso.
- Ritmo cardíaco.

Manifestaciones cardíacas.

Manifestaciones vasculares.

Enfermedades cardíacas:

- Valvulopatías.
- Cardiopatía isquémica.
- Trastornos de la conducción.
- Insuficiencia cardíaca.

Patología vascular:

- Hipertensión arterial.
- Enfermedades de la circulación pulmonar.
- Enfermedad cerebrovascular.
- Patología arterial y venosa.

Trastornos de la sangre y los órganos hematopoyéticos:

- Anemias.
- Leucopatías.
- Defectos de la coagulación.

Procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

d) Reconocimiento de los trastornos del aparato respiratorio:

Fisiología de la respiración:

- Mecánica de la respiración.
- Intercambio de gases.

Manifestaciones respiratorias:

- Disnea. Tos y expectoración.

Patología respiratoria:

- Infecciones respiratorias agudas.
- Neumonía y gripe.
- EPOC.

- Insuficiencia respiratoria.

- Carcinoma broncopulmonar.

Procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

e) Reconocimiento de los trastornos del aparato digestivo:

Proceso de digestión y absorción.

Metabolismo de los alimentos.

Trastornos de la nutrición:

- Malnutrición y desnutrición. Clasificación. Causas.
- Déficits específicos de nutrientes.
- Trastornos alimentarios. Anorexia. Bulimia.

Manifestaciones digestivas.

Enfermedades del tubo digestivo:

- Patología inflamatoria.
- Patología tumoral.
- Úlcera gástrica y duodenal.
- Cáncer de colon.

Hernias de cavidad abdominal.



Patología hepática y biliar:

- Litiasis biliar.
- Hepatitis aguda y crónica.
- Insuficiencia hepática y cirrosis.

Patología pancreática:

- Pancreatitis aguda y crónica.

Procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

f) Reconocimiento de los trastornos del aparato genitourinario:

El proceso de formación de orina.

Manifestaciones urinarias.

Patología renal:

- Inflamaciones agudas y crónicas.
- Insuficiencia renal aguda y crónica.

Enfermedades de las vías urinarias:

- Litiasis renal.

Patología genital masculina:

- Hiperplasia prostática.

Patología genital femenina:

- Enfermedad inflamatoria pélvica.
- Patología tumoral de útero.
- Patología de la mama. Cáncer de mama.

Procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (Material)

Material:

- 2 bolígrafos del mismo color

La prueba consistirá en:

- un examen escrito formado por 60 preguntas test de respuesta única con cuatro opciones.
 - tres respuestas incorrectas restan una correcta siguiendo la fórmula:
$$\text{Nota} = ((\text{Respuestas correctas} - \text{Respuestas incorrectas} / 3) / 60) \times 10$$
 - Las preguntas no contestadas no se contabilizarán ni como correctas ni como incorrectas.
 - Habrá tres preguntas test de reserva que se corregirán en el caso de anular alguna pregunta.
- Se considerará aprobado si la nota es 5 o más de 5.
- Se estima una duración total de 120 minutos.