



| | | |
|-------------------|---|---------------------|
| MÓDULO: | ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICA | CÓDIGO: 0061 |
| DURACIÓN: | 133H. | |
| LEY: | LOE | |
| CURRÍCULO: | RD 905/2013, de 22 de noviembre Y DECRETO 47/2022, de 29 de abril, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte | |
| CURSO: | 1º | |
| CICLO: | ORTOPRÓTESIS Y PRODUCTOS DE APOYO | |
| GRADO: | SUPERIOR | |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN (1), CONTENIDOS (2) E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (3)

1. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación. (RD)

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Reconoce la estructura jerárquica y la organización general del organismo, describiendo sus unidades estructurales y relaciones según especialización.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha detallado la jerarquía de célula a sistema.
- b) Se ha descrito la estructura celular.
- c) Se ha descrito la fisiología celular.
- d) Se han clasificado los tipos de tejidos.
- e) Se han detallado las características generales de los distintos tipos de tejidos.
- f) Se han enunciado los sistemas del organismo y su composición

2. Localiza estructuras anatómicas, diferenciando los sistemas convencionales de topografía corporal.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido la posición anatómica.
- b) Se han descrito los planos anatómicos.

- c) Se ha aplicado la terminología de posición y dirección.
- d) Se han enumerado y localizado las regiones corporales.
- e) Se han detallado y ubicado las cavidades corporales.

3. Identifica los aspectos generales de la patología, describiendo los elementos del proceso dinámico de enfermar y su relación con la clínica.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido el concepto de enfermedad.
- b) Se ha descrito el proceso dinámico de la enfermedad.
- c) Se han detallado los elementos constitutivos de la patología.
- d) Se han citado las fases de la enfermedad.
- e) Se han enumerado las incidencias en el curso de la enfermedad.
- f) Se han descrito las actividades clínicas relacionadas con la patología.
- g) Se ha aplicado la terminología patológica básica.

4. Reconoce los sistemas relacionados con el movimiento, la percepción y la relación describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema nervioso, los sentidos y el aparato locomotor.

Criterios de evaluación:

- a) Se han detallado las bases anatomo fisiológicas del sistema nervioso.
- b) Se ha relacionado la actividad nerviosa, muscular y sensorial.
- c) Se han descrito las bases anatomo fisiológicas de los órganos de los sentidos.
- d) Se han definido las manifestaciones y enfermedades neurológicas más frecuentes.
- e) Se ha descrito la estructura de los huesos.
- f) Se han clasificado los huesos.
- g) Se han localizado los huesos en el esqueleto.
- h) Se han descrito los tipos y las características de las articulaciones.
- i) Se han distinguido los movimientos de las articulaciones.
- j) Se ha descrito la estructura y tipos de los músculos.

- k) Se han identificado los diferentes músculos del organismo.
- l) Se han detallado las lesiones y las enfermedades osteoarticulares y musculares más frecuentes.

5. Reconoce los sistemas relacionados con la oxigenación y distribución, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre.

Criterios de evaluación:

- a) Se han detallado las bases anatómo fisiológicas del sistema cardiocirculatorio.
- b) Se han ubicado los principales vasos sanguíneos y linfáticos.
- c) Se han detallado los parámetros funcionales del corazón y la circulación.
- d) Se han descrito las enfermedades cardíacas y vasculares más frecuentes
- e) Se han definido las características anatómo fisiológicas del aparato respiratorio.
- f) Se han descrito las manifestaciones patológicas y enfermedades respiratorias más frecuentes.
- g) Se han enumerado los componentes sanguíneos y su función.
- h) Se han citado los trastornos sanguíneos más frecuentes.

6. Reconoce los sistemas relacionados con el metabolismo, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato digestivo y el aparato renal.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las bases anatómo fisiológicas del aparato digestivo.
- b) Se han detallado las características de la digestión y el metabolismo.
- c) Se han definido las manifestaciones patológicas y enfermedades digestivas más frecuentes.
- d) Se han descrito las bases anatómo fisiológicas del aparato renal.
- e) Se ha analizado el proceso de formación de orina.
- f) Se han descrito las enfermedades renales y los trastornos urinarios más frecuentes.



7. Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha analizado la función hormonal.
- b) Se han descrito las glándulas endocrinas.
- c) Se han clasificado las alteraciones endocrinas más frecuentes.
- d) Se han descrito las características anatómicas del aparato genital femenino.
- e) Se han relacionado el ciclo ovárico y el ciclo endometrial.
- f) Se ha detallado el proceso de la reproducción.
- g) Se han citado las alteraciones patológicas más frecuentes del aparato genital femenino.
- h) Se han descrito las características anatómicas y funcionales del aparato genital masculino.
- i) Se han citado las alteraciones patológicas más frecuentes del aparato genital masculino.
- j) Se han analizado las características del sistema inmunológico.
- k) Se han citado las alteraciones de la inmunidad.

2. CONTENIDOS: ANEXO I Módulos profesionales (Orden CV)

Los contenidos básicos establecidos en el **RD 771/2014**, aparecen resaltados. El resto de contenidos están establecidos en el **Decreto 47/2022** de la Generalitat Valenciana.

| | |
|--|--|
| Reconocimiento de la organización general del organismo. | <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la estructura jerárquica del organismo. • Estudio de la célula. • Estudio de los tejidos. • Clasificación de los sistemas y aparatos del organismo. |
| Localización de las estructuras anatómicas. | <ul style="list-style-type: none"> • Posición y planos anatómicos. • Terminología de posición y dirección. • Ubicación de las regiones y cavidades corporales. |
| Identificación de los aspectos generales de la patología. | <ul style="list-style-type: none"> • Valoración de salud y enfermedad. • Análisis de la etiología, la patogenia, la fisiopatología y la semiología de la enfermedad. • Fases y evolución de la enfermedad. • Incidencias en el curso de la enfermedad. • Clínica de la enfermedad: diagnóstico, pronóstico, terapéutica. |
| Reconocimiento de la estructura, funcionamiento y enfermedades del sistema nervioso, órganos de los sentidos y aparato locomotor. | <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía topográfica y funcional del sistema nervioso. • Relación de la actividad nerviosa, muscular y sensorial. • Identificación de los órganos de los sentidos. • Clasificación de las manifestaciones y enfermedades neurológicas más frecuentes. • Identificación de la estructura del hueso. • Disposición y nomenclatura de los huesos del esqueleto. • Estudio de las articulaciones y los movimientos articulares. • Estudio de los músculos y la actividad motora. • Clasificación de las lesiones y enfermedades osteoarticulares y musculares. |
| Reconocimiento de la estructura, funcionamiento y enfermedades del aparato cardiocirculatorio, aparato | <ul style="list-style-type: none"> • Bases anatomo fisiológicas del corazón. • Distribución anatómica de los principales vasos sanguíneos y linfáticos. • Análisis de la circulación arterial y venosa. • Determinación de los parámetros funcionales del corazón y la circulación. • Estudio de la patología cardíaca y vascular. |

| | |
|---|--|
| respiratorio y la sangre. | <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía del aparato respiratorio. • Fisiología de la respiración. • Clasificación de las manifestaciones patológicas y enfermedades respiratorias. • Estudio de la sangre. Grupos sanguíneos. Hemostasia. • Clasificación de los trastornos sanguíneos: Anemias, Leucemias y Poliglobulias. |
| Reconocimiento de la estructura, funcionamiento y enfermedades del aparato digestivo y renal. | <ul style="list-style-type: none"> • Anatomofisiología digestiva. • Análisis del proceso de digestión y metabolismo. • Clasificación de las manifestaciones patológicas y enfermedades digestivas. • Anatomofisiología renal y urinaria. • Análisis del proceso de formación de orina. • Clasificación de las manifestaciones patológicas y enfermedades renales y urinarias. • . • Clasificación de las manifestaciones patológicas y enfermedades del aparato genital masculino y del aparato genital femenino. • Cistitis, detección y tratamiento. |
| Reconocimiento de la estructura, funcionamiento y enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y sistema inmunológico. | <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la acción hormonal. • Localización y función de las glándulas endocrinas. • Estudio de la patología endocrina. • Bases anatomo fisiológicas del aparato genital femenino y masculino. • La reproducción humana. Medidas para impedir las ETS o ITS • Clasificación de las manifestaciones patológicas y enfermedades del aparato genital masculino y del aparato genital femenino. • Mecanismos de defensa del organismo. • Clasificación de las alteraciones del sistema inmunitario. Enfermedades autoinmunes |



3. INSTRUMENTOS DE EVALUCIÓN (Material)

Material

- Bolígrafo azul o negro
- Bolígrafo o lápices de colores
- Goma de borrar

La prueba consistirá en:

- 10 preguntas a desarrollar
- 5 actividades.

Se estima una duración total de 120 minutos.